



三木

令和7年7月18日
学校だより
7月夏休み前号
品川区立三木小学校
校長：高田 大

<http://mitsugi-es.shinagawa.andteacher.jp>

本日、1学期終業式を行いました。4月からの4か月で子どもたちは様々な経験を通して多くのことを学びました。保護者の皆様には学校教育へのご理解ご協力をいただきありがとうございました。

子どもたちには夏休みについて「9月2日の始業式に、学校に来なくなるような過ごし方をしよう」とお話ししました。夏休みの体験を誰かに話したい、夏休みに取り組んだ作品や研究を誰かに見せたい、夏休みに勉強や運動を頑張ったから早く授業で試したい、しばらく会っていない友達と早く会いたい、等々……。

お子様とご家族の夏休みが充実したものとなるよう願っています。よい夏休みをお過ごしください。

<令和7年度 夏休みカレンダー>

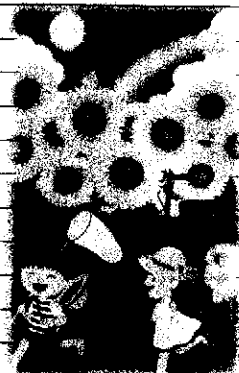
日	曜	行事予定
7/19	土	
20	日	
21	月	夏季休業日始 海の日
22	火	パワーアップ教室① 児童会生徒会役員懇談会(大崎中にて)
23	水	パワーアップ教室② 【体験教室】PM グリッターズ「チア体験教室」13:30～15:30
24	木	【体験教室】PM 「手芸教室」(2・3年)13:30～15:30
25	金	
26	土	親子星空観望会(屋上) 【体験教室】AM NEC「わくわくプログラミング教室」 【体験教室】PM 貴船睦会「大拍子教室」13:30～15:30
27	日	
28	月	【体験教室】PM のんびり遊ぼう「積み木教室」13:30～15:30
29	火	
30	水	【体験教室】AM 切り絵でしおりを作ろう「切り絵教室」10:00～12:00 【体験教室】PM おりがみ名人になろう「おりがみ教室」13:30～15:30
31	木	【体験教室】PM 「手芸教室」(4年生以上)13:30～15:30
8/1	金	ラジオ体操終わり(三木小会場)
2	土	区民まつり(会場:大崎中学校 15～18時)

*ラジオ体操は自由参加です。
・日曜日は実施しません。
・雨天時も中止です。

ラジオ体操始め(三木小会場)

ラジオ体操終わり(三木小会場)

3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	ICT 支援員
8	金	
9	土	
10	日	学校閉庁日(始) ※受付に施設管理員のみが在籍しています。
11	月	山の日
12	火	
13	水	
14	木	
15	金	
16	土	学校閉庁日(終)
17	日	
18	月	日光林間学園事前検診(5年)13:00～
19	火	日光林間学園(5年)
20	水	日光林間学園(5年)
21	木	
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	スクールカウンセラー来校日
30	土	
31	日	
9/1	月	2学期始業式(登校時間 8:10～8:20)※給食なし・12時頃下校予定



<パワーアップ教室について>

基礎基本定着のためのプログラムです。参加児童には事前連絡をしています。

<夏休み体験教室について>

参加するご家庭は以下の点にご注意いただきたいと思います。

- 家庭で検温し体調を確認して、参加してください。
- 欠席や遅刻をする場合は学校へ連絡をください。(三木小 03-3491-0404)
- 10分前にはプログラム実施教室へ集合します。(参加者には事前に実施教室を知らせています。)
- うわばき、まもるっち、校帽、水筒、ハンカチ、ティッシュ持参。自転車での来校は禁止です。
- 夏休み体験教室終了後は、方面ごとに下校しますが、帰宅時刻を確認していただき、ご家庭でも安全面にご配慮ください。

<夏季休業中のスクールカウンセラー相談日>

今年度は8月29日(金)にスクールカウンセラーが勤務します。相談を希望される方は事前にお電話で学校(三木小学校 TEL 03-3491-0404)までご連絡ください。面談時間を調整させていただきます。

※詳細はスクールカウンセラーだよりをご覧ください。

1年生

○夏休みの宿題

① なつにパワーアップ!

・1学期に学習した内容の復習です。答えも配付しますので、ご家庭で丸付けと間違い直しをお願いします。

② アサガオのお世話と観察カード

・アサガオの花または実や種ができた頃に、観察をしてください。

③ 自由研究

・観察記録、工作など、時間のある夏休みだからこそできるものにチャレンジしてください。2学期の作品展で、展示します。

④ 音読カード

・読む題材は任意で、音読カード1枚分音読をします。

⑤ 絵日記

・夏休みに楽しかったことを、絵(色鉛筆)と文章で書きます。

⑥ 交通安全チェックシート

・10日ごとに振り返り、チェックをします。

⑦ 読書カード

・5冊本を読み、その中から一番のおすすめ本の紹介をカードに書きます。

⑧ ワンミニッツエクササイズ

・ワンミニッツエクササイズの冊子の中から自分が決めたエクササイズをします。

2年生

○夏休みの宿題

① 夏休みのドリル「なつにチャレンジ」

1学期に学習した内容の復習です。答えも配付しますので、ご家庭で丸付けと間違い直しをお願いします。

② 野菜の観察記録カード

実の様子や収穫して食べた様子などを絵と文で書きます。

③ 自由研究

観察記録、工作など、時間のある夏休みだからこそできるものにチャレンジしてください。2学期の作品展で、展示します。

④ 音読カード(1枚)

読む題材は任意で、音読カード1枚分音読をします。国語の教科書などを活用してください。

⑤ 絵日記(1枚)

夏休みに楽しかったことを、絵(色鉛筆)と文章で書きます。

⑥ 交通安全チェックシート

10日ごとに振り返り、チェックをします。感想を記入し、保護者の方からも感想を書いてもらいます。

⑦ 読書カード

5冊程度本を読み、その中から一番のおすすめ本の紹介をカードに書きます。

⑧ ワンミニッツエクササイズ

ワンミニッツエクササイズの冊子の中から自分が決めたエクササイズをします。

3年生

○夏休みの宿題

① 自由研究

調べ学習、工作など、時間のある夏休みだからこそできるものに、ぜひチャレンジしてください。自由研究は、画用紙やノート、模造紙などにまとめて提出をします。2学期に、作品展で廊下に展示します。

② 読書感想文(下書き)

1学期中に指導した読書感想文のメモを活用し、原稿用紙に下書きをします。下書きは3枚以内です。清書は2学期に行います。

③ 交通安全チェックシート

児童が記入する欄と、保護者の方が記入する欄があります。

④ 学習用具の確認

2学期に困らないよう、早めにチェックをしましょう。

⑤ ワンミニッツエクササイズがんばりカレンダー(自由課題)

ワンミニッツエクササイズの冊子の中から自分が決めたエクササイズをします。

お手伝いをおうちの人と話し合って決めてやります。

⑥ その他、学習した成果物があればご提出ください。

4年生

夏休みの宿題について以下のように事前指導を行いました。ご支援・見守りよろしくお願いいたします。

○夏休みの宿題

- ① 夏にパワーアップ(ドリル) 1学期に学習した内容の復習です。答えも配りますので、お家の人に丸付けしてもらるか、自分で丸付けをして、間違い直しをして、最後は必ずお家の人に見てもらいましょう。
- ② ここのは・計算ドリル 新出漢字の学習は、各クラス学習したところまで終わっていない子は「ここのは」、漢字ノートをしっかり終わらせましょう。一学期計算ドリルもすべて終わっていない子は、しっかり終わらせましょう。
- ③ 読書 5冊程度読みましょう。長文の本にもチャレンジしてみましょう。特に提出するものではありません。
- ④ 星空を見よう 夜、おうちの人と外に出て、夜空を眺めてみましょう。夏の大三角、さそり座、北斗七星、北極星、カシオペア座など学習したものを見つけましょう。星座早見も使ってみましょう。特に提出するものではありません。
- ⑤ 読書感想文 一学期の授業で読書感想文の指導をしました。授業時間内で終わった子もいますが、まだ終わっていない子は夏休みの宿題にしましたので、ロイロノートに提出をしてください。2学期、ロイロノートの下書きをもとに、原稿用紙に清書します。
- ⑥ 人権ポスター 国工の授業で行った「人権ポスターのかき方」を参考にして、人権ポスターを完成させましょう。
- ⑦ 自由研究 観察記録、工作など、時間のある夏休みだからこそできるものに、ぜひチャレンジしてください。2学期に、作品展で廊下に展示します。
- ⑧ 交通安全チェックシート 10日ごとに振り返り、チェックをします。感想を記入し、保護者の方からも感想を書いてもらいます。
- ⑨ ワンミニッツエクササイズ 今年度の運動会表現種目は、側転を中心にした「スパイ大作戦」を行います。壁や人に受け止めてもらう補助での逆立ちや、側転の練習をしておきましょう。熱中症に気を付け、体を動かす習慣をつけておきましょう。

○連絡 9月2日(火)社会科見学にバスで行く予定です。当日はお弁当が必要ですので、よろしくお願いいたします。

5年生

夏休みの宿題について以下のように事前指導を行いました。ご支援・見守りよろしくお願いいたします。

○夏休みの宿題

- ① 夏のスキルアップ・・・国語・算数の内容を復習し、1学期の学習内容を身に付けます。答えも配付しますので、丸付けと間違い直しをして提出します。
- ② 自由研究・・・自分で決めたテーマについて、調べ学習、体験レポート、観察、実験などに取り組み、まとめます。模造紙、レポート、画用紙、など工夫してまとめてください。2学期に作品展で廊下に展示します。
- ③ 読書感想文・・・原稿用紙に書きます。3枚以内です。
- ④ 歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール・・・配布した手紙を参考にして、「歯・口の健康」に関することについてのポスターを描きます。
※標語を書く時に「おしば」という言葉を使う場合は、「虫歯」「ムシ歯」ではなく、「おし歯」と書いてください。
- ⑤ 動物愛護作文(※希望者のみ)・・・テーマは、動物を飼育した、または飼育している経験に基づいた意見や感想を述べたもの 又は 動物愛護についての意見や感想を述べたもの。ロイロノートで書いて提出。字数は1200程度～1600まで 代表作品に選ばれた場合は、区で表彰されます。
- ⑥ ワンミニッツエクササイズ・・・ワンミニッツエクササイズの冊子の中から自分が決めたエクササイズをします。
- ⑦ 交通安全チェックシート・・・10日ごとに振り返り、チェックをします。感想を記入し、保護者の方からも感想を書いてもらいます。10日ごとに振り返り、チェックをします。感想を記入し、保護者の方からも感想を書いてもらいます。
- ⑧ ここのはノート・計算ドリル・・・1学期に学習したところまでで、終わっていないページをやります。

6年生

夏休みの宿題について以下のように事前指導を行いました。ご支援・見守りよろしくお願いいたします。

○夏休みの宿題

【宿題】

- ① サマー16(国語・算数ドリル)：国語・算数の復習をしましょう。分からないところがあったら、ご家庭で復習してください。答えも配布しますので、丸付けと間違い直しをして提出してください。
- ② 自由研究：何か一つテーマを決めて取り組み、レポートや作品などにまとめてみましょう!
- ③ 交通安全チェックシート：10日ごとに振り返り、カードに記入します。感想を記入し、保護者の方にも感想を書いてもらいます。

【任意】

- ・ここのはノート：各クラス、1学期に学習したところまでで、終わっていないページをやります。
- ・計算ドリル：各クラス、1学期に学習したところまでで、終わっていないページをやります。
- ・読書感想文：400字詰め原稿用紙で3枚以内。是非、いろいろな本を読んでみてください。サマー16に原稿用紙が付録で付いていますのでご活用ください。
- ・ワンミニッツエクササイズ：項目を決めて挑戦しましょう!インターネットで「ワンミニッツエクササイズ 品川区」で検索すると詳細が出てきますのでご参考ください。

○作品展について

夏休みの自由研究は9月9日(火)～12日(金)まで夏休み作品展で展示いたします。

子ども達の夏休み中の取り組みをぜひご覧ください。

○しながわエコチャレンジについて

環境学習用の動画のQRコードが入ったプリントを配布いたしますので、動画を見た後にアンケートの回答をお願いします。

詳しくは「しながわエコチャレンジについて(高学年)」「しながわエコチャレンジについて(低学年)」をそれぞれご参照ください。

自由研究ノススメ

① テーマを決める

自分が興味を持って取り組める内容を具体的に決める。科学実験、観察記録、調べ学習、工作、見学、アート、標本(コレクション)などがある。

例:トイレの歴史、昆虫図鑑、宇宙開発最前線、食品の品質表示集め

Point: 調べることをいくつか書き出しておくが良い。

例えば『カビについて』だとすると…

- ・カビの種類(本)
 - ・カビがはえやすい場所(インタビュー、インターネット)
 - ・どんな形なのか(本)
 - ・かわいたものとしめったもののカビのはえかた(実験)
- など

② 資料・材料集め、体験

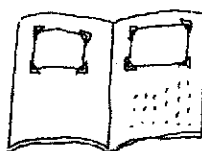
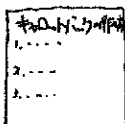
図書館、博物館、展示場などへ行ったり、実際に現地に行ったり、実験をしたりする。写真を撮ったり、パンフレットをもらったりしておくが良い。

③ まとめる

○工作



作品だけでなく、作った順番や大変だったことを新聞に書く



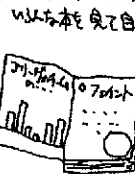
○観察記録



○旅行記

旅行記を書く本、巻末の

★例) サッカー入門



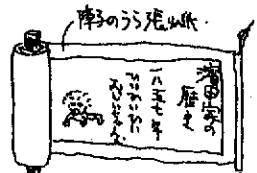
(例) クッキー



○標本



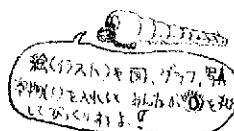
ひもで本に固定してしる。



模造紙、レポート、小冊子、標本、工作※など

※工作などを選んだ場合も、それを選んだ理由や作り方、感想などをまとめた用紙を用意しよう。

Point: 図、表、写真、絵を入れたり、字に表情をつけたりすると分かりやすい。



夏休み明けに飾ります。友達に分かるようにまとめよう。

- ・題名(テーマ)…工夫した名前を!
- ・そのテーマを選んだ理由や自分の予想など
- ・集めた資料のまとめ、整理
- ・自由研究からわかったこと
- ・感想、反省、新たな疑問